

▣ VZDĚLÁVACÍ OBSAH PŘEDMĚTU

ANGLICKÝ JAZYK – 3. ročník

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Žák:</u> CJ-3-1 01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka	<u>Žák splní tyto výstupy:</u> <ul style="list-style-type: none"> - zhodnotí význam osvojení cizího jazyka s ohledem na rozvoj světové globalizace - poslouchá anglicky mluvený projev (z audio nahrávky, jazykový projev vyučujícího), snaží se rozpoznat angličtinu od jiných cizích jazyků (výrazně odlišných) - snaží se o správnou výslovnost jednotlivých slov podle mluvního vzoru vyučujícího - rozumí významu jednotlivých jednoduchých anglických slov - pojmenuje předměty denní potřeby, osoby a zvířata v přiměřeném rozsahu slovní zásoby - snaží se o správnou výslovnost velmi krátkých vět podle mluvního vzoru vyučujícího - rozumí jednoduchým větám - rozumí velmi jednoduchým anglicky mluveným pokynům (sdělovaným pomalu a s pečlivou výslovností) - podle pokynů splní požadovaný úkol - zopakuje anglicky mluvený pokyn - zazpívá velmi jednoduchou anglickou písničku (společně s vyučujícím nebo s doprovodem audio nahrávky, pečlivě vyslovuje), rozumí textu písně - naučí se velmi jednoduché říkadlo v angličtině, pečlivě vyslovuje podle mluvního vzoru vyučujícího 	<u>Řečové dovednosti</u> <ul style="list-style-type: none"> - motivace: význam výuky cizího jazyka - poslechové činnosti - snaha o identifikaci anglického jazyka - výslovnost jednotlivých slov - nápodoba výslovnosti vyučujícího - interaktivní výukové materiály - spojování slyšeného slova s obrázkem - překlad významu slova z angličtiny do češtiny a z češtiny do angličtiny (využití jednoduchých her, např. dvojazyčného pexesa, domina se sovy apod.) - slovní zásoba týkající se tématických okruhů: jednoduché společenské fráze, počítání, barvy, školní potřeby, kuchyňské náčiní, zvířata, základní oblečení, členové rodiny, angl. podoba jmen, slovesa v přítomném čase - výslovnost krátkých vět se správným slovním přízvukem a intonací věty - překlad významu slova z angličtiny do češtiny a z češtiny do angličtiny - spojování slyšené věty s obrázkem - práce podle velmi jednoduchých anglicky mluvených pokynů <ul style="list-style-type: none"> - vyučující dá pokyn žákovi - žák pokyn zopakuje a provede - žáci si vzájemně dávají pokyny - poslech a zpěv velmi jednoduchých anglických písniček s porozuměním (píseň např. lze doplnit názornými doprovodnými pohyby) - poslech a reprodukce krátkých anglických říkadel 	

	- s pomocí využívá interaktivní materiály k procvičení jednotlivých tematických okruhů	- aplikace, webové stránky, práce s interaktivní tabulí	
--	--	---	--

ANGLICKÝ JAZYK – 4. ročník **Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><u>Žák:</u></p> <p>CJ-5-1 01p rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</p> <p>CJ-5-1-02p, CJ-5-3-02p rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování <p>CJ-5-2-01p pozdraví a poděkuje</p> <p>CJ-5-2-02p sdělí své jméno a věk</p> <p>CJ-5-2-03p vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)</p> <ul style="list-style-type: none"> • je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka 	<p><u>Žák splní tyto výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí velmi jednoduchým anglicky mluveným pokynům (sdělovaným pomalu a s pečlivou výslovností) - podle pokynů splní požadovaný úkol - zopakuje anglicky mluvený pokyn - pojmenuje předměty denní potřeby, osoby a zvířata v přiměřeném rozsahu slovní zásoby - snaží se o správnou výslovnost jednotlivých slov a krátkých vět podle mluvního vzoru vyučujícího - rozumí významu jednotlivých jednoduchých anglických slov a krátkých vět - osvojil si jednoduché společenské fráze (rozumí jim, pečlivě vyslovuje a vhodně je používá v praxi) <ul style="list-style-type: none"> - pozdraví způsobem odpovídajícím společenské situaci - slušně poděkuje - představí se (sdělí své jméno, věk a kde bydlí) - jednoduše odpoví na krátkou otázku (s vizuální oporou) - vyjádří souhlas či nesouhlas - uvědomuje si, že anglická slova se jinak píší a jinak vyslovují - čte jednoduchá slova (i v elektronické podobě), spojuje si zvukovou stránku slov s jejich grafickou podobou - vzhledá správný obrázek podle mluvního projevu vyučujícího - psaná slova přikládá k obrázkům - najde správně psané slovo na kartičce podle pomalé a pečlivé výslovnosti vyučujícího 	<p><u>Poslech s porozuměním</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - práce podle velmi jednoduchých anglicky mluvených pokynů <ul style="list-style-type: none"> - vyučující dá pokyn žákovi - žák pokyn zopakuje a provede - žáci si vzájemně dávají pokyny <p><u>Mluvení</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - výslovnost jednotlivých slov a krátkých vět - nápodoba výslovnosti vyučujícího - spojování slyšeného slova a krátké věty s obrázkem - překlad významu slov a krátkých vět z angličtiny do češtiny a z češtiny do angličtiny (s vizuální oporou) - společenské fráze (pozdrav, představení se poděkování) - oznamovací a tázací věty <ul style="list-style-type: none"> - intonace - stavba (jen záměna pořadí podmětu a přísudku) - zápor u sloves v přítomném čase (to be, to have) - odpovědi na jednoduché otázky <p><u>Čtení s porozuměním</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - grafická a zvuková podoba anglického jazyka - čtení jednoduchých slov - rozhovory a obsahově vhodný text v elektronické podobě - spojování slov s obrázky <ul style="list-style-type: none"> - mluvené slovo - psané slovo - spojování mluveného slova a jeho grafické podoby 	

	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje jednotlivá slova s jednoduchou hláskovou stavbou - zkontroluje si správnost opisu slov, opraví chyby 	<u>Psaní</u> <ul style="list-style-type: none"> - opis jednoduchých slov, - kontrola zápisu podle vzoru, oprava chyb 	
--	---	---	--

ANGLICKÝ JAZYK – 5. ročník
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Žák:</u> CJ-5-1 01p rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností CJ-5-1-02p, CJ-5-3-02p rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) <ul style="list-style-type: none"> • rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování CJ-5-2-01p pozdraví a poděkuje CJ-5-2-02p sdělí své jméno a věk CJ-5-2-03p vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu) <ul style="list-style-type: none"> • je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka 	<u>Žák splní tyto výstupy:</u> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí jednoduchým anglicky mluveným pokynům (sdělovaným pomalu a s pečlivou výslovností) - podle pokynů splní požadovaný úkol - zopakuje anglicky mluvený pokyn - pojmenuje předměty denní potřeby, osoby a zvířata v přiměřeném rozsahu slovní zásoby - snaží se o správnou výslovnost jednotlivých slov a krátkých vět podle mluvního vzoru vyučujícího - rozumí významu jednotlivých jednoduchých anglických slov a krátkých vět - snaží se o samostatné tvoření jednoduchých vět z osvojených slov (s vizuální oporou a dopomocí vyučujícího) - osvojil si jednoduché společenské fráze (rozumí jim, pečlivě vyslovuje a vhodně je používá v praxi) - pozdraví způsobem odpovídajícím společenské situaci, slušně poděkuje, představí se (sdělí své jméno, věk a kde bydlí) - jednoduše odpoví na krátkou otázku (s vizuální oporou) - vyjádří souhlas či nesouhlas - zpívá jednoduché písně, přednese krátké říkadlo (napodobuje mluvní vzor, pečlivě vyslovuje, rozumí textu) - čte jednoduchá slova, spojuje si zvukovou stránku slov s jejich grafickou podobou - vzhledá správný obrázek podle mluvního projevu vyučujícího - psaná slova přikládá k obrázkům - najde správně psané slovo na kartičce podle pomalé a pečlivé výslovnosti vyučujícího 	<u>Poslech s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> - práce podle jednoduchých anglicky mluvených pokynů <ul style="list-style-type: none"> - vyučující dá pokyn žákovi - žák pokyn zopakuje a provede - žáci si vzájemně dávají pokyny <u>Mluvení</u> <ul style="list-style-type: none"> - výslovnost jednotlivých slov a krátkých vět - nápodoba výslovnosti vyučujícího - spojování slyšeného slova a krátké věty s obrázkem - překlad významu slov a krátkých vět z angličtiny do češtiny a z češtiny do angličtiny (s vizuální oporou) - samostatné tvoření vět v přítomném čase (spojování osvojených slov do věty) - společenské fráze (pozdrav, představení se poděkování) - odpovědi na jednoduché otázky - oznamovací a tázací věty: intonace, stavba (záměna pořadí podmětu a přísudku) - zápor u sloves v přítomném čase (to be, to have) - odpovědi na jednoduché otázky - jednoduché písně a říkadla, porozumění textu <u>Čtení s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"> - čtení jednoduchých slov - spojování slov s obrázkem <ul style="list-style-type: none"> - mluvené slovo - psané slovo - spojování mluveného slova a jeho grafické podoby <u>Psaní</u>	

	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje jednotlivá slova s jednoduchou hláskovou stavbou, i v elektronické podobě - zkontroluje si správnost opisu slov, opraví chyby - snaží se psát jednoduchá slova podle diktátu (s pomalou a pečlivou výslovností vyučujícího a vizuální oporou) - využívá interaktivní materiály k procvičení jednotlivých tematických okruhů 	<ul style="list-style-type: none"> - opis jednoduchých slov, i v elektronické podobě - kontrola zápisu podle vzoru, oprava chyb - pokus o psaní slov podle diktátu (s využitím vytvořených spojení obrázku a grafické podoby slova) - aplikace, webové stránky, práce s interaktivní tabulí 	
--	--	---	--

ANGLICKÝ JAZYK – 6. ročník
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák: CJ-9-3-01p rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p> <p>CJ-9-1-01p rozumí základním informacím v krátkých poslech. textech, které se týkají osvojených tematických okruhů</p> <p>CJ-9-1-02p rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby</p> <p>CJ-9-2-01p odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby</p> <p>CJ-9-3-01p rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p>	<p>Žák splní tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - správně vyslovuje jednoduchá slova, používá správný slovní přízvuk a intonaci vět - učí se nová slova v psané a zároveň zvukové podobě (umí „číst“ fonetický přepis slov) - hláskuje (speluje) jednoduchá slova, své jméno, příjmení; napíše krátká slova podle spelování učitele - počítá do 20 - spojuje číslovku s pojmenováním předmětu, přiřazuje předmět v jednotném a množném čísle (pravidelná podstatná jména jména) - pojmenuje předměty denní potřeby, osoby a zvířata v přiměřeném rozsahu slovní zásoby - porozumí rozsahem i obsahem přiměřeným poslechovým textům a jednoduchým otázkám - rozumí jednoduchým frázím a adekvátně na ně reaguje (pozdravy, poděkování, představování) - umí pozdravit („dobrý den, ráno, večer“, „ahoj“), poděkovat, představit se - čte jednoduchá slova, krátké věty - překládá slova, jednoduché věty, fráze 	<ul style="list-style-type: none"> - výslovnost jednotlivých slov - nápodoba výslovnosti učitele - výslovnost krátkých vět se správným slovním přízvukem a intonací věty - spelování slov - záznam (zápis) slov podle hláskování učitele - psaní číslovek podle anglického diktátu - počítání předmětů - množné číslo pravidelných podstatných jmen - rozvíjí slovní zásobu týkající se tematických okruhů: barvy, školní potřeby, kuchyňské náčiní, zvířata, základní oblečení, členové rodiny, angl. podoba jmen, počasí, Halloween - využití interaktivních výukových materiálů - poslech krátkého textu s porozuměním - pozdravy, poděkování, představení sebe - kamaráda (<i>My name is. I am... It is...</i>) - odpovědi na jednoduché otázky (<i>My name is. I am... It is... Yes, it is. No, it is not.</i>) - čtení slov, vět - slovní zásoba týkající se tematických okruhů: barvy, školní potřeby, kuchyňské náčiní, domácí zvířata, základní oblečení, členové rodiny, anglická podoba jmen, počasí, Halloween - přiřazení obrázku ke slovu, větě (podle anglického i českého diktátu) 	<p>PT multikulturní výchova - multikulturalita: význam osvojení cizího jazyka jako nástroje dorozumívání a celoživotního vzdělávání</p> <p>PT výchova k myšlení v evrop. a globálních souvislostech - objevujeme Evropu a svět (zvyky v anglicky mluvících zemích)</p>

CJ-9-2-01p odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby	<ul style="list-style-type: none"> - vytvoří jednoduchou oznamovací větu v přítomném čase - tvoří otázky se slovesy „to be“, „to have“ záměnou pořadí podmětu s přísudkem - odpoví na jednoduchou otázku - orientuje se ve slovníku i v online slovníku, vyhledá dané slovo - s pomocí využívá interaktivní materiály k procvičení jednotlivých tematických okruhů 	<ul style="list-style-type: none"> - přítomný čas „to be“, „to have“ a pravidelných sloves - plný a stažený tvar - zápor v přítomném čase - odpovědi na jednoduché otázky (Yes, it is. No, it is not.) - neurčitý a určitý člen - vyhledávání slov ve slovníku (i v elektronické podobě) - aplikace, webové stránky, práce s interaktivní tabulí 	
---	---	---	--

ANGLICKÝ JAZYK – 7. ročník
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák: CJ-9-3-01p rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p> <p>CJ-9-1-01p rozumí základním informacím v krátkých poslech. textech, které se týkají osvojených tematických okruhů</p> <p>CJ-9-1-02p rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby</p> <p>CJ-9-2-01p odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby</p> <p>CJ-9-3-01p rozumí slovům a jedno-</p>	<p>Žák splní tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - správně vyslovuje jednoduchá slova, používá správný slovní přízvuk a intonaci vět - učí se nová slova v psané a zároveň zvukové podobě (umí „číst“ fonetický přepis slov) - hláskuje (speluje) jednoduchá slova, své jméno, příjmení; napíše krátká slova podle spelování učitele - počítá do 20 - spojuje číslovku s pojmenováním předmětu, přiřazuje předmět v jednotném a množném čísle (pravidelná podstatná jména jména) - pojmenuje předměty denní potřeby, osoby a zvířata v přiměřeném rozsahu slovní zásoby - využívá interaktivní materiály k procvičení jednotlivých tematických okruhů - porozumí rozsahem i obsahem přiměřeným poslechovým textům a jednoduchým otázkám - rozumí jednoduchým frázím a adekvátně na ně reaguje (pozdravy, poděkování, představování) - umí pozdravit („dobrý den, ráno, večer“, „ahoj“), poděkovat, představit se - čte jednoduchá slova, krátké věty 	<ul style="list-style-type: none"> - výslovnost jednotlivých slov - nápodoba výslovnosti učitele - výslovnost krátkých vět se správným slovním přízvukem a intonací věty - spelování slov - záznam (zápis) slov podle hláskování učitele - psaní číslovek podle anglického diktátu - počítání předmětů - množné číslo pravidelných podstatných jmen - rozvíjí slovní zásobu týkající se tematických okruhů: sport a sportovní potřeby, příroda, lidské tělo, život rodiny, volný čas, cestování, Vánoce a Nový rok - aplikace, webové stránky, práce s interaktivní tabulí - poslech krátkého textu s porozuměním - pozdravy, poděkování, představení sebe - kamaráda (My name is. I am... It is...) - odpovědi na jednoduché otázky (My name is. I am... It is... Yes, it is. No, it is not.) - čtení slov, vět - slovní zásoba týkající se tematických okruhů: sport, sportovní potřeby, příroda, lidské tělo, 	<p><u>PT multikulturní výchova</u> - multikulturalita: význam osvojení cizího jazyka jako nástroje dorozumívání a celoživotního vzdělávání</p> <p><u>PT výchova k myšlení v evrop. a globálních souvislostech</u> - objevujeme Evropu a svět (zvyky v anglicky mluvících zemích)</p>

<p>duchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p> <p>CJ-9-2-01p odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby</p>	<ul style="list-style-type: none"> - překládá slova, jednoduché věty, fráze - vytvoří jednoduchou oznamovací větu v přítomném čase - tvoří otázky se slovesy „to be“, „to have“ záměnou pořadí podmětu s přísudkem - odpoví na jednoduchou otázku - orientuje se ve slovníku i v online slovníku, vyhledá dané slovo 	<ul style="list-style-type: none"> život rodiny, volný čas, cestování, Vánoce, Nový rok - přiřazení obrázku ke slovu, větě (podle anglického i českého diktátu) - přítomný čas „to be“, „to have“ a pravidelných sloves - plný a stažený tvar - zápor v přítomném čase - odpovědi na jednoduché otázky (Yes, it is. No, it is not.) - neurčitý a určitý člen - vyhledávání slov ve slovníku, i v online slovníku 	
--	--	---	--

ANGLICKÝ JAZYK – 8. ročník

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák: CJ-9-3-01p rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p> <p>CJ-9-1-01p rozumí základním informacím v krátkých poslech. textech, které se týkají osvojených tematických okruhů</p> <p>CJ-9-1-02p rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby</p> <p>CJ-9-2-01p odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby</p> <p>CJ-9-3-01p rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvo-</p>	<p>Žák splní tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyslovuje delší slova se správným slovním přízvukem - vyslovuje delší věty se správnou intonací - rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova - hláskuje (speluje) náročnější slova, užívá výrazu „double“ - diferencuje podobně znějící hlásky - počítá do 100 - spojuje číslovku s pojmenováním předmětu, přiřazuje předmět v jednotném a množném čísle (pravidelná podstatná jména) - pojmenuje běžné předměty, osoby a zvířata v přiměřeném rozsahu slovní zásoby - využívá interaktivní materiály k procvičení jednotlivých tematických okruhů - rozumí jednoduchým frázím a adekvátně na ně reaguje (pozdravy, poděkování, představování) - umí pozdravit, poděkovat, představit se, přivítat, rozloučit se, blahopřát, omluvit se - poslouchá krátké texty a pochopí základní informace v těchto textech - čte obtížnější slova, delší věty i v elektronické podobě - překládá slova, krátké věty a fráze 	<ul style="list-style-type: none"> - výslovnost delších slov a vět se správným slovním přízvukem a intonací věty - nápodoba výslovnosti učitele - poslech, spojování slyšeného slova (věty) s obrázkem nebo napsaným slovem (větou) - spelování obtížnějších slov, význam výrazu „double“ - záznam (zápis) slov podle hláskování učitele - psaní číslovek podle anglického diktátu - počítání předmětů - množné číslo pravidelných podstatných jmen - slovní zásoba týkající se tematických okruhů: jídlo, pití, kalendář (dny v týdnu, měsíce, roční období), město, nábytek, koníčky, přátelé, Velikonoce - aplikace, webové stránky, práce s interaktivní tabulí - poslech krátkého textu s porozuměním - pozdravy, poděkování, představení sebe – kamaráda (My name is. I am... It is...), přivítání, rozloučení, blahopřání, omluva - odpovědi na jednoduché otázky (My name is. I am... It is... Yes, it is. No, it is not.) - čtení slov, vět - slovní zásoba týkající se tematických okruhů: jídlo, pití, kalendář (dny v týdnu, měsíce, roční období), město, nábytek, koníčky, přátelé, 	<p>PT výchova k myšlení v evrop. a globálních souvislostech</p> <ul style="list-style-type: none"> - objevujeme Evropu a svět (zvyky v anglicky mluvících zemích)

<p>jených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p> <p>CJ-9-1-02p rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby</p> <p>CJ-9-2-01p odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby</p> <p>CJ-9-4-03p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby</p>	<ul style="list-style-type: none"> - přiřazuje obrázky ke slovům a větám (podle psaného textu i diktátu) - vytvoří jednoduchou oznamovací větu v přítomném (a minulém - dle možností žáků) čase (včetně záporu) - tvoří otázky záměnou pořadí podmětu s přísudkem, odpoví na otázku, vede krátký rozhovor - používá určitý a neurčitý člen (v jedn. i množ. čísle) - orientuje se ve slovníku i online slovníku, vyhledá dané slovo - „nakupuje“ podle písemných pokynů (seznamu) - splní písemný pokyn k činnosti 	<p>Velikonoce</p> <ul style="list-style-type: none"> - přiřazení obrázku ke slovu, větě - přítomný čas „to be“, „to have“ a pravidelných sloves - plný a stažený tvar - zápor v přítomném a minulém čase - tvoření oznamovacích vět v přítomném čase - tvoření jednoduchých otázek v přítomném čase, odpovědi na otázky, krátký rozhovor - neurčitý a určitý člen (v jedn. i množném čísle) - vyhledávání slov ve slovníku (abecední řazení slov) i v online slovníku - čtení písemných instrukcí s pochopením - práce podle písemných instrukcí 	
---	---	---	--

ANGLICKÝ JAZYK – 9. ročník

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák:</p> <p>CJ-9-3-01p rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p> <p>CJ-9-1-01p rozumí základním informacím v krátkých poslech. textech, které se týkají osvojených tematických okruhů</p> <p>CJ-9-1-02p rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby</p> <p>CJ-9-2-01p odpoví na jednoduché</p>	<p>Žák splní tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyslovuje delší slova se správným slovním přízvukem - vyslovuje delší věty se správnou intonací - rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova - hláskuje (speluje) náročnější slova, užívá výrazu „double“ - diferencuje podobně znějící hlásky - počítá do 100 - spojuje číslovku s pojmenováním předmětu, přiřazuje předmět v jednotném a množném čísle (pravidelná podstatná jména) - pojmenuje běžné předměty, osoby a zvířata v přiměřeném rozsahu slovní zásoby - rozumí jednoduchým frázím a adekvátně na ně reaguje (pozdravy, poděkování, představování) - umí pozdravit, poděkovat, představit se, přivítat, rozloučit se, blahopřát, omluvit se - poslouchá krátké texty a pochopí základní informace v těchto textech - čte obtížnější slova, delší věty i v elektronické podobě 	<ul style="list-style-type: none"> - výslovnost delších slov a vět se správným slovním přízvukem a intonací věty - nápodoba výslovnosti učitele - poslech, spojování slyšeného slova (věty) s obrázkem nebo napsaným slovem (větou) - spelování obtížnějších slov, význam výrazu „double“ - záznam (zápis) slov podle hláskování učitele - psaní číslovek podle anglického diktátu - počítání předmětů - množné číslo pravidelných podstatných jmen - slovní zásoba týkající se tematických okruhů: nakupování, u lékaře, na poště, telefonování, řemesla a budoucí povolání, cestování, dopravní prostředky, narozeniny, Den díkůvzdání - poslech krátkého textu s porozuměním - pozdravy, poděkování, představení sebe – kamaráda (My name is. I am... It is...), přivítání, rozloučení, blahopřání, omluva - odpovědi na jednoduché otázky (My name is. I am... It is... Yes, it is. No, it is not.) - čtení slov, vět - slovní zásoba týkající se tematických 	

<p>otázky, které se týkají jeho osoby</p> <p>CJ-9-1-02p rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby CJ-9-2-01p odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby</p> <p>CJ-9-4-03p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby</p>	<ul style="list-style-type: none"> - překládá slova, krátké věty a fráze - přiřazuje obrázky ke slovům a větám (podle psaného textu i diktátu) - vytvoří jednoduchou oznamovací větu v přítomném, (minulém a budoucím – dle možností žáků) čase (včetně záporu) - tvoří otázky záměnou pořadí podmětu s přísudkem, odpoví na otázku, vede krátký rozhovor - používá určitý a neurčitý člen (v jedn. i množ. čísle) - orientuje se ve slovníku i v online slovníku, vyhledá dané slovo - vyřídí vzkaz podle písemných instrukcí - plní písemné pokyny k práci - žák reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby, v tištěné podobě, v elektronické podobě za použití klávesnice pro daný jazyk 	<p>okruhů: nakupování, u lékaře, na poště, telefonování, řemesla a budoucí povolání, cestování, dopravní prostředky, narozeniny, Den děkuvání</p> <ul style="list-style-type: none"> - přiřazení obrázku ke slovu, větě - přítomný čas „to be“, „to have“ a pravidelných sloves - plný a stažený tvar - zápor v přítomném, minulém a budoucím čase - tvoření oznamovacích vět v přítomném čase - tvoření jednoduchých otázek v přítomném čase, odpovědi na otázky, krátký rozhovor - neurčitý a určitý člen (v jedn. i množném čísle) - vyhledávání slov ve slovníku (abecední řazení slov) i v online slovníku - čtení písemných instrukcí s pochopením - práce podle písemných instrukcí 	<p><u>PT výchova k myšlení v evrop. a globálních souvislostech</u> - objevujeme Evropu a svět (zvyky v anglicky mluvících zemích)</p>
---	---	---	--